

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю

Декан юридического факультета

ФАКУЛЬТЕТ

И.В. Петрова

«24» мая 2023 г.

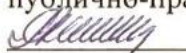
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ  
ЗНАНИЙ**


Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


Квалификация выпускника Бухгалтер

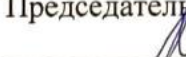
Форма обучения – очная

*Год начала подготовки - 2023*

Разработана  
старший преподаватель кафедры  
публично-правовых дисциплин  
 И.Ю. Сапронова

Согласовано  
Зав. выпускающей кафедрой  
 Н.В. Снегирева

Рекомендована  
на заседании кафедры  
публично-правовых дисциплин  
от «23» мая 2023 г.  
протокол № 10  
Зав. кафедрой  
 П.В. Волосюк

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии юридического факультета  
от «24» мая 2023 г.  
протокол № 9  
Председатели УМК  
 И.В. Петрова

Ставрополь, 2023 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание и структура дисциплины.....	4
5.1. Содержание дисциплины.....	4
5.2. Структура дисциплины.....	7
5.3. Семинарские занятия.....	7
5.4. Лабораторная работа.....	8
5.5. Курсовой проект (курсовая работа, реферат, контрольная работа)	8
5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии.....	9
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
8.1. Основная литература.....	13
8.2. Дополнительная литература.....	13
8.3. Программное обеспечение.....	15
8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы.....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	15

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

**Задачами** изучения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» являются:

- сформировать у обучающихся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- сформировать у обучающихся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в структуре ОПОП входит в вариативную часть общепрофессионального цикла (ОП.В.2) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История	Статистика
Психология общения	Производственная практика (по профилю специальности)
Основы финансовой грамотности	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения, дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» студент должен:

**уметь:**

- У1. использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2. использовать свои права адекватно законодательству;
- У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4. анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5. составлять необходимые заявительные документы;
- У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- У.7 использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**знать:**

- 31. механизмы социальной адаптации;
- 32. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- 33. основы гражданского и семейного законодательства;
- 34. основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- 35. основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- 36. функции органов труда и занятости населения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 54 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4* (6**)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
лекции (ЛК)	18	18
семинары (С)	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам)	18	18
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет
<b>Общий объем, час</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

\* на базе среднего общего образования  
 \*\* на базе основного общего образования

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	<p>Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.</p> <p>Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.</p>
Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	<p>Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.</p>
Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства	<p>Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</p> <p>Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство.</p>
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	<p>Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу.</p> <p>Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.</p>

Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	<p>Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.</p> <p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов.</p> <p>Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.</p> <p>Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.</p>
Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	<p>Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг.</p> <p>Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья.</p> <p>Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов.</p> <p>Социально-бытовое обслуживание инвалидов.</p> <p>Санаторно-курортное лечение инвалидов.</p>
Тема 7.	Медико-социальная экспертиза	<p>Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>Нормативно-правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.</p>

Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.
Тема 9.	Трудоустройство инвалидов	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.

### 5.2. Структура дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		всего	ЛК	С	СР
Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	6	2	2	2
Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	6	2	2	2
Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства.	6	2	2	2
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	6	2	2	2
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.	6	2	2	2
Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	6	2	2	2
Тема 7.	Медико-социальная экспертиза.	6	2	2	2
Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	6	2	2	2
Тема 9.	Трудоустройство инвалидов.	6	2	2	2
Контрольная работа					
Общий объем, час		<b>54</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### 5.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1	Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	2
2	Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	2
3	Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства.	2
4	Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	2
5	Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.	2
6	Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	2
7	Тема 7.	Медико-социальная экспертиза.	2

8	Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	2
9	Тема 9.	Трудоустройство инвалидов.	2

#### **5.4. Лабораторная работа – не предусмотрена**

**5.5. Курсовой проект (курсовая работа, реферат, контрольная работа)-не предусмотрены.**

#### **5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины**

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	2
Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	2
Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства.	2
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	2
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.	2
Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	2
Тема 7.	Медико-социальная экспертиза.	2
Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	2
Тема 9.	Трудоустройство инвалидов.	2

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

При самостоятельной проработке дисциплины обучающиеся должны: просматривать основные определения; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы комплекта оценочных материалов; выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарами. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной образовательной информационной среде.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**



№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии*	Количество часов
Тема 1	Л	интерактивная лекция	2
Тема 2	Л	интерактивная лекция	2
	С	разбор конкретных ситуаций составление проектов юридических документов	2
Тема 4	С	разбор конкретных ситуаций составление проектов юридических документов	2
Тема 6	С	разбор конкретных ситуаций проекты-презентации	2
Тема 8	Л	интерактивная лекция	2
	С	разбор конкретных ситуаций составление проектов юридических документов	2

\*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

### **Информационные технологии:**

сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; обработка текстовой и эмпирической информации;

подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической

деятельности; самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием

поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) создается комплект оценочных материалов. В качестве оценочных средств применяются: контрольные вопросы; тесты; решение казусов, подготовка рефератов, презентаций и т.п., позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

### **Типовые кейс-задания (задачи)**

#### **Задача 1.**

Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

#### **Задача 2.**

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

### **Задача 3.**

Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками.

Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

### **Задача 4.**

Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка. Правы ли в этом случае продавцы?

## **Типовые задания для самостоятельной внеаудиторной работы**

1. Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности.
2. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА).
3. Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами.

В тесте укажите правильные ответы.

**1. Выберите правильный ответ. К условиям социальной адаптации относятся:**

- 1) внешний облик подростка;
- 2) улица, на которой живет подросток;
- 3) социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности.

**2. Найдите лишнее. Принципы социальной адаптации подростка – это принципы:**

- 1) развития;
- 2) деятельности;
- 3) гуманизма;
- 4) общения;
- 5) детерминизма;
- 6) интереса к жизни;
- 7) единства сознания и деятельности;
- 8) единства личности и деятельности.

**3. Механизмы социализации – это подражание, идентификация, адаптация, рефлексия. Какие еще?**

**4. На изучение социализации оказали влияние отечественные ученые: А. В. Мудрик, В. С. Мухина. Кто еще?**

**5. Выберите правильный ответ. Понятие социализации ввел в научный оборот:**

- 1) русский ученый М. В. Ломоносов;
- 2) австрийский врач З. Фрейд;
- 3) американский социолог Ф. Гиддингс.

**6. Какие науки изучают процесс и сущность социальной адаптации подростка? Назовите главные и второстепенные.**

- а) педагогика и психология;
- б) философия и социология;
- в) искусствоведение и литературоведение.

**7. Трудовой договор вступает в силу:**

- 1) со дня издания приказа о приеме на работу;
- 2) со дня, определенного сторонами трудового договора;
- 3) со дня его подписания сторонами трудового договора;
- 4) со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя независимо от дня подписания трудового договора сторонами.

поручению работодателя или его представителя независимо от дня подписания трудового договора сторонами.

**8. Если при заключении трудового договора в него не были включены какие-либо сведения, то трудовой договор должен быть дополнен недостающими сведениями, которые:**

- 1) вносятся непосредственно в текст трудового договора;
- 2) определяются приложением к трудовому договору;
- 3) определяются отдельным соглашением сторон, заключаемым в письменной форме.

**9. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:**

- 1) Конституция РФ;
- 2) Конвенция о правах инвалидов;
- 3) Всеобщая декларация прав человека;

**10. Разумное приспособление**

- 1) это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций;
- 2) это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.;
- 3) это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры.

**11. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ** 1) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание;

- 2) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности;
- 3) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**12. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения**

- 1) белыми кругами на черном фоне;
- 2) желтыми полосами или кругами;
- 3) красными треугольниками.

**13. Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать**

- 1) голубой, зеленый и красный цвета;
- 2) красный, красно-оранжевый цвета;
- 3) желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета.

**Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

отлично	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, рекомендованной рабочей программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
хорошо	Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, нормативные правовые акты, показавшему достаточный уровень знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий и применении знаний для решения профессиональных задач, но не умеющему обосновать свои рассуждения.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не умеет выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности.

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Основная литература**

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469525>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04995-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450945>.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 458 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13592-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466057>.



## 8.2. Дополнительная литература

1. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 139 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09852-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472531>.

2. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7814-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452185>.

3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 382 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450782>.

### *Нормативные правовые акты:*

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР 15.09.1990) – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959)

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-

ФЗ) (в действующей редакции)//[Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Семейный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982).

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 02.12.2019) «О занятости населения в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судебной системе Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ) (с изм. и доп.) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (с изм. и доп.) «О полиции» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ) (с изм. и доп.) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### *Периодические издания:*

1. Закон и право (журнал). М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА ISSN: 2073-3313 Доступный архив: 2011-2017. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7059.html>.

2. Актуальные проблемы российского права (журнал). - М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471. Доступный архив: 2012-2016, 2018-2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>.

### **8.3. Программное обеспечение**

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office или Яндекс 360.

### **8.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

– Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

– <https://www.yandex.ru/>

– <https://www.rambler.ru/>

– <https://accounts.google.com/>

– <https://www.yahoo.com/>

– Официальный сайт Верховного Суда РФ <https://vsrf.ru/>

– Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

– Портал открытых данных – <https://data.gov.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Отдельно по типам занятий:

- для проведения занятий лекционного типа - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- для проведения занятий семинарского типа - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- для проведения промежуточной аттестации - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- для самостоятельной работы обучающихся - специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

## **10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

–обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

–обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка).